

Opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest koordynacja i realizacja strategii PR projektu (**zob. zał. 2.1.**), opracowywanej i realizowanej wspólnie przez IBE, MEiN i UNICEF w projekcie UNICEF (ASA).

I. Wymagania ogólne

W trakcie realizacji niniejszego zamówienia Wykonawca:

1. Jest zobowiązany do ścisłej współpracy z Zamawiającym na każdym etapie realizacji przedsięwzięcia i do zachowania najwyższej staranności.
2. Ponosi odpowiedzialność za wszelkie zobowiązania formalno-prawne wobec podmiotów z nim współpracujących przy lub na rzecz realizacji niniejszego zamówienia, w tym zobowiązany jest skutecznie dokonać wszelkich rozliczeń z osobami trzecimi.
3. Nie ma prawa bez uzyskania wcześniejszej pisemnej zgody Zamawiającego przenieść na osoby trzecie jakichkolwiek uprawnień wynikających z umowy zawartej po przeprowadzonym postępowaniu, a w szczególności zlecić innemu podmiotowi wykonania umowy w całości lub w części.
4. Jest zobowiązany na każdym etapie zamówienia do realizacji zadań zgodnie z wymogami Zamawiającego, wskazanymi w dokumentacji niniejszego przedsięwzięcia oraz ustaleniami podjętymi wspólnie z Zamawiającym w trakcie trwania umowy.
5. Będzie odpowiedzialny za całość szkód poniesionych przez Zamawiającego z powodu zawinonego niewykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu zamówienia przez Wykonawcę.

II. Szczegółowy opis dotyczący usługi koordynacja i realizacja strategii PR projektu, opracowywanej i realizowanej wspólnie przez IBE, MEiN i UNICEF w projekcie UNICEF (ASA).

1. Wykonawca będzie zobowiązany do wykonania prac w projekcie w wymiarze 56 godzin miesięcznie w terminie do 15.12.2023. Prace te obejmują:
 - koordynowanie działań PR instytucji realizujących projekt i reprezentowanie IBE podczas spotkań
 - prowadzenie stron dotyczących projektu w social-mediach
 - opracowywanie materiałów komunikacyjno-informacyjnych, np.: informacje prasowe, informacje na strony www i media społecznościowe, materiały na potrzeby innych instytucji zaangażowanych w projekt,
 - udział w pracach koncepcyjnych oraz realizacja działań związanych z przygotowaniem materiałów video promujących projekt,
 - udział w pracach koncepcyjnych oraz realizacja działań związanych z realizacją kampanii upowszechniającej w mediach,
 - udział w pracach koncepcyjnych oraz realizacja działań związanych z content marketingiem,
 - udział w pracach promocyjnych związanych z konferencją

- bieżąca współpraca z wykonawcami usług zleconych,
 - przygotowywanie merytorycznej części dokumentacji niezbędnej do realizacji projektu w zakresie komunikacji i upowszechniania.
2. Zamawiający zawrze z Wykonawcą umowę, której wzór stanowi załącznik do ogłoszenia.

III. Informacje dodatkowe

1. Wykonawca zobowiązany jest do bieżącego kontaktu z Zamawiającym przy użyciu poczty elektronicznej oraz telefonicznie.
2. Wykonawca jest zobowiązany do udzielania Zamawiającemu na jego prośbę wszelkich informacji o przebiegu realizacji projektu.
3. Wykonawca zobowiązany jest niezwłocznie, na piśmie lub e-mailowo, informować Zamawiającego o wszelkich okolicznościach, które mogą mieć wpływ na realizację projektu, zwłaszcza na jakość realizowanego projektu lub terminowość podejmowanych działań, pod rygorem utraty prawa na powoływanie się na te okoliczności w związku z rozliczeniem umowy.

IV. Rozliczenie

Przedmiot zamówienia będzie wykonywany od dnia podpisania umowy do 15.12.2023 r. Rozliczenie nastąpi na podstawie FV lub rachunku wystawionego przez Wykonawcę w terminie 21 dni od dostarczenia do siedziby zamawiającego. Podstawą do wystawienia dokumentu płatności będzie zatwierdzone przez obie strony sprawozdanie potwierdzające liczbę godzin pracy i wykonanie warunków zamówienia. Zamawiający dokona weryfikacji przedłożonego sprawozdania w terminie 1 dnia licząc od dnia dostarczenia go przez Wykonawcę. Szczegółowy harmonogram realizacji zostanie uzgodniony pomiędzy stronami w trybie roboczym, z zastrzeżeniem, że wszystkie działania muszą zostać zakończone i odebrane w terminie do 15.12.2023 r.

Załącznik 2.1

**Instytut Badań Edukacyjnych, jako instytucja wdrażająca,
rozpoczął realizację projektu „Accessible School for All” (ASA)[1]
we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki i UNICEF oraz uczelniami
i organizacjami pozarządowymi.**

Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji nauczycieli specjalistów (pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych) w zakresie udzielania adekwatnego do potrzeb wsparcia dla wszystkich grup odbiorców (dzieci, uczniów, rodziców, nauczycieli).

W ramach projektu zostaną przeprowadzone szkolenia, które wyposażą nauczycieli specjalistów w narzędzia pomocne w prowadzeniu zajęć edukacyjno-specjalistycznych, w tym integracyjnych, zapewniających poczucie wspólnoty, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i uczniów będących uchodźcami z Ukrainy.

Nowatorski model szkoleń wykorzystujący takie formy uczenia się, jak wykłady, warsztaty, webinary, samokształcenie, superwizję, kooperatywne uczenie się, będzie skupiony wokół określonych obszarów tematycznych:

Program 1: System wsparcia edukacyjno-specjalistycznego uwzględniający zróżnicowane potrzeby uczniów podczas zajęć lekcyjnych.

Program 2: Ochrona zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży.

Program 3: Prowadzenie działań integracyjnych uczniów i ich rodzin z doświadczeniem migracji, w tym uchodźców z Ukrainy.

Program 4: Wdrożenie do praktyki szkolnej metod diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Program 5: Budowanie klimatu proinkluzywnego szkoły.

Po zrealizowanym cyklu szkoleniowym nauczyciele specjaliści uzyskają status doradców ds. dostępności uczenia się („DDU”). W ramach zadań DDU przeprowadzą w swoim środowisku szkolnym interwencje, rozumiane jako konkretne strategie reagowania na sytuacje problemowe, wynikające ze zróżnicowanych potrzeb dzieci i uczniów.

Uczestnicy projektu będą poznawać i wdrażać proponowane oddziaływania edukacyjno-specjalistyczne skierowane do uczniów i rodziców oraz zespołu nauczycieli danej placówki. Warsztatowa część szkolenia będzie okazją do bezpośrednich konsultacji z ekspertami (praktykami) dotyczących różnych aspektów realizacji poznawanych interwencji oraz trudności w optymalnym reagowaniu na zróżnicowane potrzeby uczniów.

Korzyści dla placówki biorącej udział w projekcie:

- podniesienie kompetencji kadr w zakresie udzielania wsparcia edukacyjno - specjalistycznego i wdrażania interwencji edukacyjnych, w tym kierowanych do dzieci uchodźczych;
- możliwość korzystania przez wszystkich nauczycieli danej placówki z bezpłatnych konsultacji, superwizji prowadzonych przez specjalistów merytorycznych (autorzy programów, wykładowcy, praktycy prowadzący warsztaty, przedstawiciele organizacji pozarządowych NGO itd.) oraz specjalistów z zakresu zdrowia psychicznego (lekarze psychiatry, psychologowie kliniczni);
- uczestnictwo w nowatorskich badaniach, których celem jest zbudowanie katalogu skutecznych praktyk edukacji włączającej potwierdzonych naukowo;
- udział w międzynarodowym projekcie realizowanym przez UNICEF, IBE i MEiN;
- certyfikat "Dostępnej szkoły" UNICEF.

Korzyści dla uczestników:

- rozwój wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania wsparcia edukacyjno – specjalistycznego, w tym ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- podnoszenie kompetencji niezbędnych do realizacji rozwoju zawodowego, uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego poprzez szkolenia w formule on-line;
- udział w unikatowym projekcie szkoleniowym opartym na nowoczesnym modelu uczenia w działaniu, gwarantującym integrację teorii z praktyką poprzez wsparcie w postaci uczestnictwa w konsultacjach i superwizjach;
- cyfrowe potwierdzenie nabytych umiejętności i osiągnięć w postaci mikropoświadczenia Odznaka+ (<https://odznakaplus.ibe.edu.pl/>);
- dostęp do zasobów metodycznych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnych (ZPE) możliwych do pobrania i wykorzystania w praktyce edukacyjnej,
- uczestnictwo w nowatorskich badaniach, których celem jest zbudowanie katalogu skutecznych praktyk edukacji włączającej potwierdzonych naukowo;
- udział w konkursie na najlepsze praktyki edukacyjne w zakresie wspierania edukacji dostępnej dla wszystkich;
- udział w seminariach i konferencjach związanych z realizowanym projektem.

Do udziału w projekcie zaproszonych zostanie łącznie 560 szkół, przedszkoli, poradni psychologiczno – pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli oraz 1120 zatrudnionych w nich nauczycieli specjalistów.

Rekrutacja do projektu rozpocznie się we wrześniu 2023 r. Do szkół/ placówek zostaną przesłane szczegółowe informacje dotyczące rekrutacji, zasady udziału w projekcie oraz link do formularza zgłoszeniowego. Do projektu będą kwalifikowani uczestnicy według kolejności zgłoszeń. Otwarcie szkoleń planowane jest w listopadzie 2023 roku.

14 września odbędzie się konferencja inauguracyjna rozpoczęcie projektu w formule online.

[1] „Szkoła dostępna dla wszystkich” (SDW).